

**Приложение 1 к программе**  
**Б2.О.03(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**  
**Направление 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
**Направленность (профиль) Сервис индустрии гостеприимства и общественного питания**  
**Форма обучения – очная**  
**Год набора - 2023**

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

### 1. Общие сведения

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1. | Кафедра  | Сервиса и туризма   |
| 2. | Код и направление подготовки                     | 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  |
| 3. | Направленность (профиль)                         | Сервис индустрии гостеприимства   |
| 4. | Курс, семестр                                    | 2 курс, 3 семестр   |
| 5  | Вид и тип практики; способ и формы её проведения | Вид практики – Учебная практика.<br>Тип практики – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).<br>Способ проведения – стационарная, выездная.<br>Форма проведения – непрерывно, путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО |
| 6  | Форма обучения                                   | очная   |
| 7  | Год набора                                       | 2023  |

### 2. Методические рекомендации по организации работы обучающихся во время прохождения практики

В ходе практики обучающиеся работают в контакте с научным руководителем.

До начала практики проводится конференция и индивидуальные консультации со студентами по программе практики.

Практика проходит на базе Мурманского арктического университета или на предприятиях индустрии сервиса, а также лицензированных образовательных учреждениях, реализующих программы профессионального обучения.

Во время практики студенты выполняют следующие задания:

- изучают рекомендованную научно-практическую и учебную литературу, актуальные электронные источники о современных процессах в сфере профессионального обучения;

- конспектируют научные статьи, раскрывающие методологию профессионального обучения;
- составляют обзор ресурсов профессионального обучения, доступных для корпоративных и индивидуальных пользователей;
- разрабатывают материалы для научной статьи и образовательного (просветительского) проекта;
- формируют письменный отчет по материалам практики;
- защищают разработанные проекты и сдают зачет с оценкой.

Качество работы обучающихся во время практики преподаватель оценивает с использованием технологической карты дисциплины, размещенной на сайте МАУ.

### **3. Методические рекомендации по выполнению заданий научно-исследовательской направленности**

**Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)** отражает задачу достижения устойчивых компетенций в работе с научными источниками и публикациями профессиональных электронных ресурсов, раскрывающих состояние и тенденции профессионального обучения.

В ходе выполнения задач и заданий практики обучающийся должен познакомиться с рекомендуемой литературой, провести конспектирование текстов, мониторинг специализированных интернет-ресурсов, что позволит качественно выполнить задания практики. Научная статья и учебный проект ориентированы на то, чтобы обучающиеся получили опыт формирования материалов, которые будут полезны не только автору, но и широкому кругу участников образовательного процесса.

При выполнении заданий практики необходимо четко придерживаться установленной задачи и сроков выполнения задания, учитывать взаимосвязь содержания разных заданий.

Реализация задач практики предполагает участие обучающихся в научно-исследовательской работе, проектах университета, презентации результатов на научно-практических конференциях, использование материалов для других учебных дисциплин.

### **4. Методические рекомендации по оформлению отчетной документации по практике**

#### **4.1. Алгоритм подготовки отчета по практике:**

1 этап – изучение источников по содержанию заданий практики; разработка индивидуального плана исследования (проекта).

2 этап – анализ материалов официальных сайтов, научных публикаций, аналитики по изучаемой теме; изучение проблем и противоречий, мнений экспертов о состоянии современного профессионального образования в индустрии гостеприимства. В результате этапа должен быть получен материал для включения в проектную часть.

3 этап – подготовка материалов для научной публикации и образовательного (просветительского) проекта.

4 этап – обобщение и оформление материалов практики, обсуждение отчета с руководителем.

5 этап – защита материалов практики, которая требует краткого выступления, презентации проекта, а также ответа на возникшие вопросы.

Материалы отчета по практике должны содержать не менее 61% оригинального (авторского) текста, в случае если работа имеет высокий процент заимствования, то на защите научный руководитель имеет право снизить оценку на 1-2 балла.

#### **Примерная структура отчета по практике:**

Титульный лист (по установленной форме).

Содержание отчета.

Введение – раздел содержит указание на объект, предмет, цель, задачи, методы исследования. Факультативно – список сокращений.

Разделы отчета в соответствии с заданиями практики (краткое описание результатов).

Заключение – содержит краткое обобщение и рефлексию результатов работы.  
Список использованных источников.

Приложение (материалы индивидуальной разработки).

Дневник по практике оформляется на основании рекомендуемой формы (по установленной форме).

#### **Требования к оформлению:**

Объем отчета – 25-40 страниц (примерно 1800 знаков с пробелами на листе).

Поля: левое поле - 3 см; правое – 1,5 см; верхнее и нижнее – 2 см.

Шрифт – Times New Roman 14 кегль, 1,5 интервал. Абзац – 1,25.

Заголовки – по центру.

Сноски – 12 шрифт.

Оглавление – автособираемое.

Ссылки (сноски) нумеруются последовательно в пределах страницы, на каждой новой странице нумерацию ссылок начинают сначала.

Каждая новая глава начинается с новой страницы. Заголовки печатаются прописными буквами. Точку в конце заголовка не ставят. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Перенос слов в заголовках не допускается.

Нумерация страниц начинается с титульного листа, но на самом титульном листе номер страницы не проставляется. Номер страницы ставится вверху с выравниванием по центру.

Список источников – оформление на основании требований стандартов библиографического описания источников.

Образцы отчетной документации представлены в Положении «О практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитет, программы магистратуры» в ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет».

#### **4.2. Алгоритм создания презентации по материалам отчета:**

1 этап – определение цели и дизайна презентации

2 этап – подробное раскрытие информации,

3 этап – основные тезисы, выводы.

Следует использовать 5-10 слайдов. При этом:

- первый слайд – титульный. Предназначен для размещения названия презентации, имени докладчика и его контактной информации;

- на втором (третьем) слайде необходимо разместить ключевые данные о содержании практики (цель, место прохождения и т.п.)

- оставшиеся слайды имеют информативный характер.

Обычно подача информации осуществляется по плану: тезис – аргументация – вывод.

#### **Требования к оформлению и представлению презентации:**

1. Тщательно структурированная информация.
2. Наличие коротких и лаконичных заголовков, маркированных и нумерованных списков.
3. Каждому положению (идее) надо отвести отдельный абзац.
4. Главную идею надо выложить в первой строке абзаца.
5. Использовать табличные формы представления информации (диаграммы, схемы) для иллюстрации важнейших фактов, что даст возможность подать материал компактно и наглядно.
6. Графика должна органично дополнять текст.
7. Выступление с презентацией длится не более 10 минут.